

## VALUTAZIONE DIDATTICA FINALE - CLASSI PRIME E SECONDE

La valutazione finale, in linea con la normativa vigente, sarà formulata con voti numerici espressi in decimi e integrata con una breve descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO (in decimi)</b>
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo e pertinente.	<b>10</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo chiaro, preciso, con creatività e ricchezza lessicale; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace, completo e organico.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo.	<b>9</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo corretto e sicuro; applica in modo autonomo principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza completa dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo apprezzabile.	<b>8</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico adeguato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; applica in modo consapevole principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta appropriato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente; mostra di aver acquisito le informazioni in modo appropriato.	<b>7</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico opportuno; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo produttivo; applica in modo corretto principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta adeguato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo essenziale.	<b>6</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo semplice utilizzando una terminologia accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico abbastanza corretto; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo basilare; applica in modo sostanziale principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta abbastanza organizzato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza incompleta dei contenuti; mostra di aver acquisito superficialmente le informazioni.	<b>5</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato; utilizza un linguaggio grafico e simbolico approssimativo; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico; applica principi, regole e procedure in modo impreciso. Il metodo di studio risulta ancora poco organizzato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti; mostra di aver acquisito solo poche e disorganiche informazioni.	<b>4</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando strutture sintattiche e lessico inadeguati; utilizza un linguaggio grafico e simbolico inappropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario; applica principi, regole e procedure in modo parziale e occasionale. Il metodo di studio non risulta efficace.	

## GIUDIZI SCRUTINI FINALI CLASSI PRIME E SECONDE

<b>VOTO FINALE (in decimi)</b>	<b>DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INTESE COME INSIEME DI CONOSCENZE, CAPACITÀ E ATTITUDINI PERSONALI, SOCIALI E CIVICHE (L.107/15 E D.lgs. 62/17)</b>
<b>10</b>	Ha acquisito in modo sicuro e completo le conoscenze, sa utilizzarle autonomamente e applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede un'ottima padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato consapevolezza, adeguatezza e autonomia in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando correttamente le fasi dei vari percorsi risolutivi e ottimizzando i procedimenti in modo personale e creativo. <a href="#">Ha mostrato ottime capacità nell'applicazione delle tecniche della DaD e seguito in modo attivo e proficuo le attività sincrone e asincrone.</a>
<b>9</b>	Ha acquisito in modo accurato le conoscenze, sa utilizzarle autonomamente e applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede una padronanza appropriata e pertinente del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato consapevolezza e adeguatezza in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando correttamente le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo personale e abbastanza originale. <a href="#">Ha seguito in modo attivo e proficuo le attività sincrone e asincrone nella DaD applicando in modo autonomo le competenze acquisite sia nelle attività sincrone e che in quelle asincrone.</a>
<b>8</b>	Ha acquisito in modo preciso le conoscenze e sa applicarle in contesti adeguati di problem-solving. Possiede una padronanza pertinente del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato adeguatezza in compiti di varia natura e in applicazioni socio-relazionali, individuando regolarmente le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo personale, e, ove possibile, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. <a href="#">Ha mostrato buone capacità e sviluppato discrete competenze nell'applicazione della DaD sia nelle attività sincrone e che in quelle asincrone.</a>
<b>7</b>	Ha acquisito in modo soddisfacente le conoscenze e sa diffusamente applicarle in contesti di problem-solving. Possiede una adeguata padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato buone attitudini nei compiti di realtà e nelle applicazioni socio-relazionali, riuscendo a individuare in modo esatto le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo abbastanza personale, e, ove possibile, anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie. <a href="#">Nella DaD ha saputo gestire in modo abbastanza autonomo le attività proposte mostrando un buon livello di impegno.</a>
<b>6</b>	Ha acquisito in modo accettabile le conoscenze e sa generalmente applicarle in contesti di problem-solving. Possiede una sufficiente padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha mostrato attitudini proporzionate ai bisogni nelle applicazioni socio-relazionali e in compiti di varia natura, riuscendo a individuare in modo accettabile le fasi dei vari percorsi risolutivi e elaborando i procedimenti in modo appropriato anche se non sempre personale. Ove possibile, utilizza in modo appropriato le tecnologie se opportunamente guidato. <a href="#">Nelle attività della DaD ha mostrato un impegno discreto ma non sempre costante.</a>
<b>5</b>	Ha acquisito parzialmente le conoscenze e sa applicarle in contesti di problem-solving solo se guidato. Conosce e utilizza in modo approssimativo il lessico specifico delle diverse discipline. Ha evidenziato attitudini non sempre adeguate ai bisogni socio-relazionali e ai compiti di varia natura. Individua in modo poco autonomo e non del tutto consapevole le fasi dei percorsi risolutivi e riesce ad operare semplici collegamenti se opportunamente sollecitato. <a href="#">Nella DaD ha partecipato in modo saltuario evidenziando mediocre impegno e non sufficienti capacità nella gestione responsabile delle attività proposte.</a>
<b>4</b>	Ha acquisito le conoscenze in modo disorganico e frammentario e sa applicarle solo parzialmente in contesti di problem-solving. Possiede un lessico generico e superficiale. Individua le fasi dei percorsi risolutivi in modo non del tutto adeguato e opera semplici collegamenti ma non autonomamente. <a href="#">Nell'ambito della DaD non ha partecipato alle attività né mostrato interesse o senso di responsabilità.</a>