

## VALUTAZIONE CLASSI TERZE

	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO (in decimi)</b>
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza sicura, organica e approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo e pertinente.	<b>10</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo chiaro, preciso, con creatività e ricchezza lessicale; utilizza un linguaggio grafico e simbolico accurato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e articolato; applica in modo autonomo e critico principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace, completo e organico.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza approfondita dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo completo.	<b>9</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo appropriato, con un lessico pertinente ed aderente al contesto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico appropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo corretto e sicuro; applica in modo autonomo principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta efficace.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza completa dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo apprezzabile.	<b>8</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico chiaro e corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico adeguato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale; applica in modo consapevole principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta appropriato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza dei contenuti soddisfacente; mostra di aver acquisito le informazioni in modo appropriato.	<b>7</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico corretto; utilizza un linguaggio grafico e simbolico opportuno; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo produttivo; applica in modo corretto principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta adeguato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza sufficiente dei contenuti; mostra di aver acquisito le informazioni in modo essenziale.	<b>6</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime in modo semplice utilizzando una terminologia accettabile; utilizza un linguaggio grafico e simbolico abbastanza corretto; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo basilare; applica in modo sostanziale principi, regole e procedure. Il metodo di studio risulta abbastanza organizzato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza incompleta dei contenuti; mostra di aver acquisito superficialmente le informazioni.	<b>5</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato; utilizza un linguaggio grafico e simbolico approssimativo; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo disorganico; applica principi, regole e procedure in modo impreciso. Il metodo di studio risulta ancora poco organizzato.	
<b>CONOSCENZE</b>	L'alunno possiede una conoscenza lacunosa e frammentaria dei contenuti; mostra di aver acquisito solo poche e disorganiche informazioni.	<b>4</b>
<b>ABILITÀ</b>	L'alunno si esprime utilizzando strutture sintattiche e lessico inadeguati; utilizza un linguaggio grafico e simbolico inappropriato; rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario; applica principi, regole e procedure in modo parziale e occasionale. Il metodo di studio non risulta efficace.	

## **VALUTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA (DaD)**

In ragione della peculiare condizione in cui attualmente ci si trova ad operare, ritenendo confacente privilegiare, attualmente, una modalità **formativa** piuttosto che **sommativa**, si valuterà la DaD sulla base dei seguenti indicatori che andranno ad influire sul giudizio finale del comportamento e sulla valutazione didattica fornendo un supporto nel caso di arrotondamento dei voti per eccesso o per difetto:

- Partecipazione alle attività sincrone e asincrone
- Puntualità nella consegna dei lavori assegnati
- Qualità dei lavori restituiti
- Utilizzo autonomo e costruttivo delle indicazioni e dei materiali forniti dai docenti
- Contributi personali al processo di apprendimento
- Responsabilità nella gestione dei materiali condivisi e delle informazioni
- Soft skills (Autonomia, Flessibilità, Capacità organizzativa, Capacità comunicativa)

## **VALUTAZIONE PERCORSO D'ESAME (TESINA E ESPOSIZIONE ORALE)**

Il percorso finale d'esame, così come indicato dal MIUR, sarà valutato tenendo conto dei seguenti parametri che si intendono relativi ad un unicum costituito dalla realizzazione della tesina (nel formato scelto dagli alunni sulla base delle proprie peculiarità e delle indicazioni del Consiglio di Classe) e dalla sua esposizione orale in modalità di videoconferenza:

- Autonomia nella scelta e nell'organizzazione del percorso
- Originalità e personalizzazione dei contenuti
- Adeguatezza del registro linguistico utilizzato
- Capacità argomentativa
- Padronanza e rielaborazione critica dei contenuti
- Chiarezza espositiva
- Padronanza della tecnica strumentale, rispetto dei modi e dei tempi di prestazione, prassi esecutiva e originalità d'interpretazione del brano eseguito (Per gli alunni di strumento musicale)

## **VALUTAZIONE FINALE**

La valutazione finale è il risultato di un processo valutativo, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno. Il giudizio è espresso dal Consiglio di Classe e prende in considerazione il percorso scolastico compiuto dall'allievo nel TRIENNIO della scuola secondaria di primo grado.

In base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti di codesto Istituto, il voto finale sarà calcolato nel modo seguente:

MEDIA TRA:

- MEDIA DEI VOTI FINALI DEL 1° E DEL 2° ANNO E DEL VOTO DEL 1° e 2° QUADRIMESTRE DEL 3° ANNO

**(VOTO II QUADR. CL. I + VOTO II QUADR. CL. II + VOTO I QUADR. CL. III + VOTO II QUADR. CL. III) / 4**

- VOTO ATTRIBUITO AL PERCORSO D'ESAME (TESINA E ESPOSIZIONE ORALE) IN BASE AI PARAMETRI INDICATI

Come previsto dall'O.M. del 16/05/2020 art. 6, "Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020"

## **ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

L'eventuale attribuzione della lode avverrà, con parere unanime del Consiglio di Classe, in caso di voto finale complessivo uguale a 10/10 e tenuto conto delle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico e dell'esito del percorso finale d'esame.

### **GIUDIZI FINALI CLASSI TERZE**

<b>VOTO FINALE (in decimi)</b>	<b>DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CON RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INTESE COME INSIEME DI CONOSCENZE, CAPACITÀ E ATTITUDINI PERSONALI, SOCIALI E CIVICHE (L.107/15 E D.lgs. 62/17)</b>
<b>10</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha acquisito in modo sicuro e approfondito le conoscenze, che ha saputo applicare in modo completo e organico in diversi contesti, anche attraverso un'ottima padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha dimostrato di aver raggiunto una piena autonomia e un notevole senso di responsabilità e consapevolezza nelle diverse situazioni socio-relazionali; ha saputo individuare percorsi risolutivi, ottimizzando i procedimenti in modo personale e creativo. Complessivamente ha raggiunto un ottimo sviluppo culturale, personale e sociale.</p> <p>Nella DaD ha sempre mostrato partecipazione attiva e proficua a tutte le attività sincrone e asincrone, rispettando in modo puntuale le consegne ed elaborando in modo autonomo le indicazioni e i materiali forniti dai docenti al fine di produrre lavori di alta qualità.</p> <p>Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli eccellenti in tutti i parametri usati come riferimento, confermando l'impegno sistematico, il costante senso di responsabilità e la maturità riscontrati durante il triennio, dimostrando una preparazione globale ottima e una sicura e valida padronanza degli strumenti e dei linguaggi e rivelando eccellenti doti di analisi, riflessione, rielaborazione personale e organizzazione del lavoro.</p>
<b>9</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha acquisito in modo accurato le conoscenze, che ha saputo applicare in modo organico nei diversi contesti, anche attraverso una sicura padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha dimostrato di essere autonomo/a e di possedere un notevole senso di responsabilità nelle diverse situazioni socio-relazionali; ha saputo individuare percorsi risolutivi, utilizzando i procedimenti in modo personale. Complessivamente ha raggiunto un sviluppo culturale, personale e sociale pienamente soddisfacente.</p> <p>Nella DaD ha mostrato partecipazione attiva in tutte le attività sincrone e asincrone, rispettando in modo puntuale le consegne ed elaborando in modo autonomo le indicazioni e i materiali forniti dai docenti.</p> <p>Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli molto buoni in tutti i parametri usati come riferimento, confermando l'impegno, il senso di responsabilità e la maturità riscontrati durante il triennio, dimostrando una preparazione globale ampia e approfondita e una efficace padronanza degli strumenti e dei linguaggi e rivelando particolari doti di analisi, riflessione, rielaborazione personale e organizzazione del lavoro.</p>
<b>8</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha raggiunto una soddisfacente acquisizione delle conoscenze, che ha saputo applicare in modo funzionale nei diversi contesti, anche attraverso un'adeguata padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha dimostrato di essere autonomo/a e di possedere senso di responsabilità nelle diverse situazioni socio-relazionali; ha saputo individuare percorsi risolutivi, utilizzando a volte i procedimenti in modo personale. Complessivamente ha raggiunto un soddisfacente sviluppo culturale, personale e sociale.</p>

	<p>Nella DaD ha mostrato buona partecipazione e ha rispettato le consegne ed elaborando in modo autonomo le indicazioni e i materiali forniti dai docenti. Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli buoni nei parametri usati come riferimento e ha confermato un percorso scolastico molto positivo dimostrando una preparazione globale completa e esauriente e una buona padronanza degli strumenti e dei linguaggi.</p>
<b>7</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha acquisito adeguate conoscenze che ha saputo applicare nei diversi contesti, grazie anche ad una certa padronanza del lessico specifico delle diverse discipline. Ha dimostrato di essere abbastanza autonomo/a e responsabile nelle diverse situazioni socio-relazionali; ha saputo individuare semplici percorsi risolutivi, in situazioni problematiche. Complessivamente ha raggiunto un adeguato sviluppo culturale, personale e sociale.</p> <p>Nella DaD ha mostrato discreta partecipazione e ha rispettato in modo abbastanza corretto le consegne.</p> <p>Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli adeguati manifestando impegno e senso di responsabilità e dimostrando una preparazione globale discreta.</p>
<b>6</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha raggiunto un'essenziale acquisizione delle conoscenze che ha saputo applicare nei diversi contesti. Ha dimostrato di essere abbastanza autonomo/a e responsabile nelle diverse situazioni socio-relazionali; ha saputo individuare semplici percorsi risolutivi, in situazioni problematiche. Ha raggiunto un accettabile sviluppo culturale, personale e sociale.</p> <p>Nella DaD ha mostrato una partecipazione appena sufficiente e ha rispettato in modo non sempre puntuale le consegne.</p> <p>Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli base mettendo in evidenza un impegno non sempre costante e selettivo verso alcuni ambiti disciplinari, dimostrando una preparazione globale accettabile e una sufficiente padronanza degli strumenti e dei linguaggi.</p>
<b>5</b>	<p>Nel corso del triennio l'alunno/a ha raggiunto, in alcune discipline, conoscenze ancora parziali che non sempre ha saputo applicare in modo autonomo nei diversi contesti. Il senso di responsabilità risulta in via d'acquisizione.</p> <p>Nella DaD ha mostrato una partecipazione saltuaria e non proficua, rispettando solo raramente le consegne.</p> <p>Nello svolgimento del percorso d'esame e nella relativa esposizione orale ha raggiunto livelli non sufficienti, non ha mostrato impegno né adeguato senso di responsabilità e ha evidenziato una preparazione globale mediocre con una insufficiente padronanza degli argomenti trattati, degli strumenti e dei linguaggi.</p>

